

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
Аланская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского
муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
на заседании ШМО классных
руководителей
_____/Фаттахова А.Г.
Протокол №1 от 25.08.2023г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ-Аланская СОШ
Тюлячинского муниципального
района РТ
_____/Гатауллина Д.Г.
от 25.08.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ-Аланская
СОШ
Тюлячинского муниципального
района РТ
_____/Гайбадуллин И.Б.
Приказ № 166
от 29.08.2024г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Биология в вопросах и ответах» для 11 класса (базовый уровень)
на 2024-2025 учебный год
«Точка Роста»

Учитель биологии:
Хусаинов Р.М.

С.Алан 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Биология в вопросах и ответах» для 10-11 класса составлена на основании примерной государственной программы среднего (полного) общего образования :

1. Семенцова В.Н. Программы элективных курсов для учащихся общеобразовательных школ. СПб, СМИО Пресс, 2006г. Утверждена РЭС Санкт-Петербурга и допущена к использованию в общеобразовательных учреждениях;
2. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов . Программы элективных курсов. Биология. 10-11 класс. Профильное обучение. Сборник 2. – М.: Дрофа, 2006;
3. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, Стандарт основного общего образования. Вестник образования России - №14, 2004 г;
4. Закона «Об образовании» РФ.

Срок реализации рабочей учебной программы 1 год.

Программа рассчитана на 34часа в год (1час в неделю).

Цель: целенаправленная работа по подготовке учащихся 10-х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи:

- формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений, эмоционального опыта;
- формирование обобщенного знания материала;
- формирование понимания учащимися смысла вопроса, его структуры и функции;
- формирование интеллектуальных умений;
- организация познавательной деятельности учащихся.
- развить биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

Ведущие формы, методы и технологии обучения:

Методы обучения:

- иллюстративный,
- схематизация материала;
- работа с опорными конспектами и схемами;
- применение ИКТ;

- поиск аргументов и контраргументов для ответа на вопрос;
- работа с текстом;
- выполнение тренировочных заданий, тестов, вопросов и упражнений.
- проблемное изложение материала
 - индивидуальные консультации

Формы организации занятий

- семинары;
- самостоятельная подготовка учащихся;
- парные занятия

Формы, средства и способы проверки и оценки результатов: тесты.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли.

Уметь

- правильно распределять время при выполнении тестовых работ;
- правильно решать задачи базового и повышенного уровня;
- решать биологические задачи.

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе
			Практических занятий
1	Клетка как биологическая система	5	1
2	Организм как биологическая система	5	1
3	Многообразие организмов	5	1
4	Закономерности наследования и изменчивости	7	1
5	Эволюция органического мира.	7	1
6	Экосистемы и присущие им закономерности	5	1
Итого		34	5